

Рассмотрено на заседании
педсовета от 31.08.2023 г., протокол №1

«Утверждаю»
Директор ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» И.Н. Ра-
тихина _____ 01.09.2023 г.

План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, групповых и общешкольных мероприятий, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров **на базовом уровне профориентационного минимума.**

Цель реализации базового уровня - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

При разработке плана учтены:

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2023 год <https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/download/5881/>
- «Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 гг.» http://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf;
- «Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 гг.» http://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf;
- «Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на учебный год» http://resurs-yar.ru/files/spec/24_6007_20.pdf.
- Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf

- «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf
- Положение о кабинете профессиональной ориентации ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» от 05.12.2019 года
- Положение о профессиональной ориентации обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат» 05.12.2019 года

Нормативные документы:

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77-2020/006 от 30.07.2020) https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Nats-project/NP2/NP2_Pasport_%20Region_UspehKagReb_30-07-2020.pdf
2. «Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ярославской области», 2020-2021 год, пункт 7 http://resurs-yar.ru/files/spec/dk20_21.pdf.
3. Положение «О мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области», «Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Ярославской области» (Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области») http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf
4. «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2019 № 429/01-03»).
5. «Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы» http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2019 № 429/01-03»).
6. Письмо департамента образования ЯО от 07.07.2021 года «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области»

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
I	НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1	Создать рабочую группу по реализации плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ	Сентябрь		– Создана рабочая группа.	Приказ
1.2	Разработать и утвердить план деятельности по сопровождению профессиональ-	Август-Сентябрь	http://resurs-yar.ru/files/spec/pplan_po.pdf	– Разработан план, рассмотрен на педагогическом совете	Протокол педагогического совета

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
	ного самоопределения обучающихся			– Утвержден приказом директора – Размещен на сайте организации	Приказ .Информация на сайте организации
II ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
2.1	Обновить информационно-методические материалы кабинета профессиональной ориентации (в том числе стенды в рекреациях, уголки классов и групп)	Сентябрь - декабрь	http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/	– Назначен ответственный за кабинет профориентации. – Кабинет профессиональной ориентации оснащён новыми информационно-методическими материалами	Приказ Информация на сайте организации
2.2	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на: - сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; - сайт «Школа профессий будущего»		http://resurs-yar.ru/ https://shpb.edu.yar.ru/	– Включены в рубрику «Полезные ссылки» ссылки на: сайт Центра «Ресурс», сайт «Школа профессий будущего» – Об информационных ресурсах проинформированы участники образовательного процесса	Информация на сайте ОО, в кабинете профориентации
2.3	Разместить на сайте ОО информацию о проведении профориентационных игр «Экономика региона», разработанных ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	1 четверть	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	– Информация размещена на сайте образовательной организации	Информация на сайте образовательной организации
2.4	Разработать/актуализировать сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	В течение уч. года		– Разработаны/актуализированы программно-методические материалы, сценарии профориентационных мероприятий	Программно-методические материалы, сценарии
2.5	Организовать освещение профориентационных событий на страницах школьной газеты, школьного сайта и в СМИ	В течение уч. года		– Информация размещена на сайте образовательной организации, в школьной газете и др.	Информация на сайте ОО, в школьной газете
III ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ					
3.1	Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях разного уровня	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/meropriyatiya_dlya_vas/	– Обучающиеся охвачены профориентационными мероприятиями	Информация на сайте ОО. Журнал педагога-психолога
3.2	Обеспечить информирование обучающихся 6 – 10-х классов о проекте «Билет в будущее», привлечение к участию в проекте на платформе «Билет в будущее»	В течение уч. года	http://bilet-help.worldskills.ru/	– Обеспечено участие обучающихся 6 – 10-х классов в проекте «Билет в будущее»	Информация на сайте ОО
3.3	Обеспечить информирование обучаю-	В течение	http://resurs-yar.ru/files/news/24-	– Организован просмотр и обсужде-	Информация на сайте

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
	щихся о цикле Всероссийских уроков для обучающихся 7-10 классов «ПроеКТОрия», использование материалов уроков для проведения профориентационной работы	ние уч. года	7745_19.pdf https://proektoria.online/	ние уроков	ОО
3.4	Обеспечить информирование обучающихся о Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ЗАСОБОЙ», привлечение обучающихся к участию в программе	Март, апрель, май	www.zasoboy.pf	– Обеспечено информирование обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ЗАСОБОЙ» zasoboy@bk.ru	Информация на сайте ОО
3.5	Обеспечить участие обучающихся 9-10 х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»	февраль	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/	– Издан приказ об участии в мероприятии – Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятии	Приказ о поездке В ПУЗ, журнал психолога, информация на сайте ОО и в школьной газете
3.6	Обеспечить участие обучающихся 9-10 классов в областном мероприятии «Профориентационное консультирование» на базе МУ ЦПМПС «Содействие» г. Ростова	февраль		– Подготовлена заявка на проведение мероприятия – Издан приказ об участии в мероприятии	Приказ о поездке, журнал психолога, информация на сайте ОО
3.7	Включить в профориентационные занятия с обучающимися 7-10 классов с использование комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	В течение уч. года	https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	– Проведены занятия с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона»	Информация на сайте ОО. Журнал педагога-психолога
3.8	Обеспечить информирование обучающихся 9 – 10-х кл. о проведении профориентационных мероприятий: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	В течение уч. года		– Организовано информирование обучающихся 9–10-х классов и педагогов о профориентационных мероприятиях	Информация на профориентационном стенде, в классных уголках и в игровых комнатах
3.9	Организовать проведение профориентационных занятий для обучающихся группы 7 класса по программе «Профориентационные игры»	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/	– Проведены занятия по профориентационной тематике	Журнал педагога-психолога
3.10	Организовать проведение профориентационных занятий для обучающихся 8-10 классов по программе «Стратегия выбора профессии»	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/	– Проведены занятия по профориентационной тематике	Журнал педагога-психолога

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
3.11	Обеспечить проведение экскурсий профориентационной направленности	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf	– Проведены экскурсии	Информация на сайте ОО
3.13	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	Сентябрь	Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области https://yar.pfdo.ru/	– Проведены классные часы, родительские собрания, семинары для педагогических работников. – Участники образовательного процесса ознакомлены с возможностями учреждений дополнительного образования	Логотип портала на сайте образовательной организации
3.14	Обеспечить проведение занятия по дополнительному образованию детей в сфере инженерно-технического творчества (посещение детского технопарка «Кванториум» Ярославль)	Январь-февраль	http://kvantorium.edu.yar.ru/ https://vk.com/kvantorium76 https://vk.com/yarkvantorium https://ioctut.edu.yar.ru/sayt_detskiy_tehnopark.html	– Организована поездка в детский технопарк «Кванториум» в г. Ярославль	Информация на сайте ОО
3.15	Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры	В течение уч. года.	http://resurs-yar.ru/proforientaciya/materialy_dlya_zanyatij1/ https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ	– Проведены мероприятия – Проведены занятия с использованием комплекта профориентационных игр Центра «Ресурс»	Информация на сайте ОО, в школьной газете Информация в портфолио групп
3.16	Организовать деятельность обучающихся с 1 дополнительного по 10-ый классы по созданию портфолио	В течение уч. года		– Организована деятельность по формированию индивидуальных и групповых портфолио	Портфолио
3.17	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/ https://yarmp.ru/information http://resurs-yar.ru/files/spec/tr_podr.pdf	– Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения	План работы классного руководителя. Журнал педагога-психолога
IV	ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
4.1	Организовать информирование педагогов по профориентационной тематике	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/specialistam/ http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_yaroslavii_i_rynok_trudal/	– Педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах, заседаниях ПС, ППк и др.	Информация на сайте ОО, протоколы ПС, протоколы ППк, протоколы совещаний при директоре

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Информационные ресурсы	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат
4.2	Провести заседания ППк, педагогического совета, совещания при директоре по вопросам мониторинга результатов работы по профориентации	В течение уч. года		– Проведены заседания в соответствии с планом работы	Протоколы заседаний
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
5.1	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах Центра «Ресурс», «Школа профессий будущего», «Поступай правильно», «Семейный портал Ярославской области» и др.	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/roditelyam/ https://shpb.edu.yar.ru/ https://abitur.cbias.ru/ https://www.yarsemja.com/	– Родители (законные представители) ознакомлены с информацией на сайтах	Информация на сайте ОО
5.2	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению проф. самоопределения обучающихся	В течение уч. года	http://resurs-yar.ru/roditelyam/	– Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.)	Информация на сайте ОО
VI	МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1	Провести анализ хода построения выпускниками профессиональных образовательных маршрутов	По плану ППк	http://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_statii/monitoring_realizacii_professionalnoj_orientacii_za_2019_god/	– Проведён анализ – С результатами ознакомлены участники образовательной деятельности	Протоколы заседаний ППк
6.2	Обеспечить участие выпускников 10 класса в региональном мониторинге уровня готовности к профессиональному выбору	По региональному плану	http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/prognozirovanie_kadrovyh_potrebnostej/prognozy_i_monitoringi/	– Обеспечено участие выпускников 10-х классов в мониторинге	Результаты мониторинга Аналитическая справка
6.3	Обеспечить участие выпускников 10-х классов в региональном мониторинге уровня удовлетворённости сопровождением профориентации	По региональному плану	https://ws.studylib.ru/doc/4299220/--zhurnal-rukovoditelya-upravleniya-obrazovaniem	– Обеспечено участие выпускников 10-х классов в мониторинге	Результаты мониторинга Аналитическая справка
6.4	Провести анализ работы школы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Май-июнь	http://resurs-yar.ru/specialistam/	– Проанализирован опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. – Определены направления развития профориентационной деятельности. – Оформлена аналитическая справка.	Аналитическая справка Информация на сайте образовательной организации

Составила педагог-психолог Антонова Г.В.